



～ごえん～

令和7年9月30日（火）

川口市立幸町小学校

第5学年 学年通信

## 〇〇の秋になりました！

暑さも和らぎ、朝晩は過ごしやすくなりました。体調を崩しやすい時です。服装を調節して風邪を引かないように気を付けるようにお声かけをお願いします。

10月は校内音楽会で、学年全員が一致団結し、合奏・合唱を行います。一人一人が目標をもち、自分の楽器の演奏に一生懸命に取り組めるよう、指導に努めていきます。

また、持久走大会の練習も始まります。体力向上や体育の授業で、少しずつ取り組んでいきます。児童が記録に挑戦できるよう、毎日の健康観察等のご協力をお願いします。

11月に入るとすぐに大貫海浜学園の宿泊学習があります。お子様と一緒に荷造り等準備を進めていただきますようお願いいたします。

上記のように様々な学校行事が続きます。5年生の秋、何か熱中することを見付け、自分だけの「〇〇の秋」を楽しんでほしいと思います。



## 10月の行事予定

月	火	水	木	金	土
		1 B日課	2 体力向上 お誕生日給食（10月） 委員会活動	3 代表委員会 なかよし遊び 教育相談日	4
6	7 B日課	8 B日課	9 体力向上 クラブ活動	10	11
13 スポーツの日	14 B日課 お米0.5合回収日	15 B日課	16 B日課3時間 就学時健診 ※弁当持参 ※15時頃下校予定	17	18
20 児童集会	21 B日課	22 B日課 大貫海浜学園前内科検診	23 体力向上	24 校内音楽会（児童の部）	25 校内音楽会（保護者の部） A日課4時間授業
27 振替休業日	28 B日課	29 B日課	30 体力向上 クラブ活動	31 全校朝会	

# 10月の学習予定

国語	方言・共通語 秋の夕暮れ よりよい学校生活のために・意見が 対立したときには	算数	分数のたし算、ひき算を広げよう
社会	わたしたちの生活と工業生産	理科	流れる水のはたらきと土地の変化 花から実へ
音楽	校内音楽会を成功させよう	図工	重ねて広がる形と色
体育	体の動きを高める運動（持久走） 体ほぐしの運動 走り幅跳び	総合	みんなで守ろう！わたしたちの環境
家庭科	食べて元気！ご飯とみそ汁	外国語	Unit 5 He can run fast.

## お知らせ&お願い

### ○就学時健康診断について

10月16日（木）就学時健康診断が行なわれます。5年生の児童が役割分担をして、当日の運営に携わります。午後に行われるため、当日はお弁当のご準備をお願いいたします。

※放課後の校庭開放はしていません。ご了承ください。

### ○校内音楽会について

日時：10月24日（金）2・3校時 児童の部

10月25日（土）2～4校時 保護者の部 ※2部完全入れ替え制

※前半…1・3・5年、後半…さくら・2・4・6年

場所：幸町小学校体育館（4階）

- ・観覧は、児童1名につき、保護者の方1名になります。
- ・時間等詳細については、学校より配付の手紙にてご確認ください。

### ○持久走の練習について

10月14日（火）より持久走大会の練習が始まります。10月14日（火）～11月25日（火）の期間、体育の授業・体力向上がある日は持久走カードへの体温の記入と押印が必要になりますので、ご承知おきください。子供たちへの早寝早起き、朝ごはんといった基本的な生活習慣を心掛けるよう、家庭でもお声かけをよろしくお願いいたします。



## ○調理実習のお手伝いについて

調理実習のお手伝いに参加していただける方を募集します。参加の可否をご回答いただくための Forms を後日メールにて配信しますので、ご参加いただける方は回答をお願いします。

【内容：ごはんのみそ汁の調理実習】

1組：10月21日（火）1・2時間目

2組：10月21日（火）3・4時間目

3組：10月22日（水）1・2時間目

4組：10月22日（水）3・4時間目

より多くの方にご参加いただくことで、子どもたちはより安全に活動することができます。よろしくお願いいたします。

【持ち物】エプロン、三角巾、マスク、お箸、ふきん（食器を拭く用）、ハンカチ

※0.5合（10月14日（火））に集めます。袋に名前を書いて持たせてください。

## 学力調査の分析結果・今後の手立てについて

【分析結果】

○学力調査の結果は、県の平均値を上回っている。

○友達と交流しながら学習を進めることで、理解を深めることができる児童が多く見られる。

△4年生以前の漢字の書き取りや計算を中心に、学習が定着していない児童が見られる。

△自分で「考えを書く」「やり方を工夫する」など、自力解決を苦手とする児童が多い。

△記述式での無回答が多い。

【今後の手立て】

- ・国語では多くの児童と関われるよう積極的に話し合いを取り入れ、様々な友達と考えの交流ができるようにする。
- ・算数では、学習を苦手とする児童に対する個別支援を積極的に行う。また、自力解決の場面で、授業の中で児童同士が教え合えるような時間を設定する。
- ・タブレットでドリルパークを活用して、前年度までの学習内容を復習する。
- ・自分の言葉で書く活動を各教科で取り入れる。